

石算研だより

石教研算数部会事務局
 恵庭市立島松小学校内
 2022年10月12日(水) NO.5
 文責 山崎 敬乃

10月14日(金) 石教研 第二次研究協議会

今年度の石教研 第二次研究協議会の開催はリモートとなり、これまで準備を進めてきました。途中、GoogleWorkspace 活用に関わる Google アカウントの登録に際しては、ご理解いただきましたこと感謝申し上げます。また、初めての取り組みへの説明が足りなかったこと大変申し訳ございませんでした。準備を進めていく中でわかったこともたくさんあり、反省は次年度へと繋げていこうと考えております。

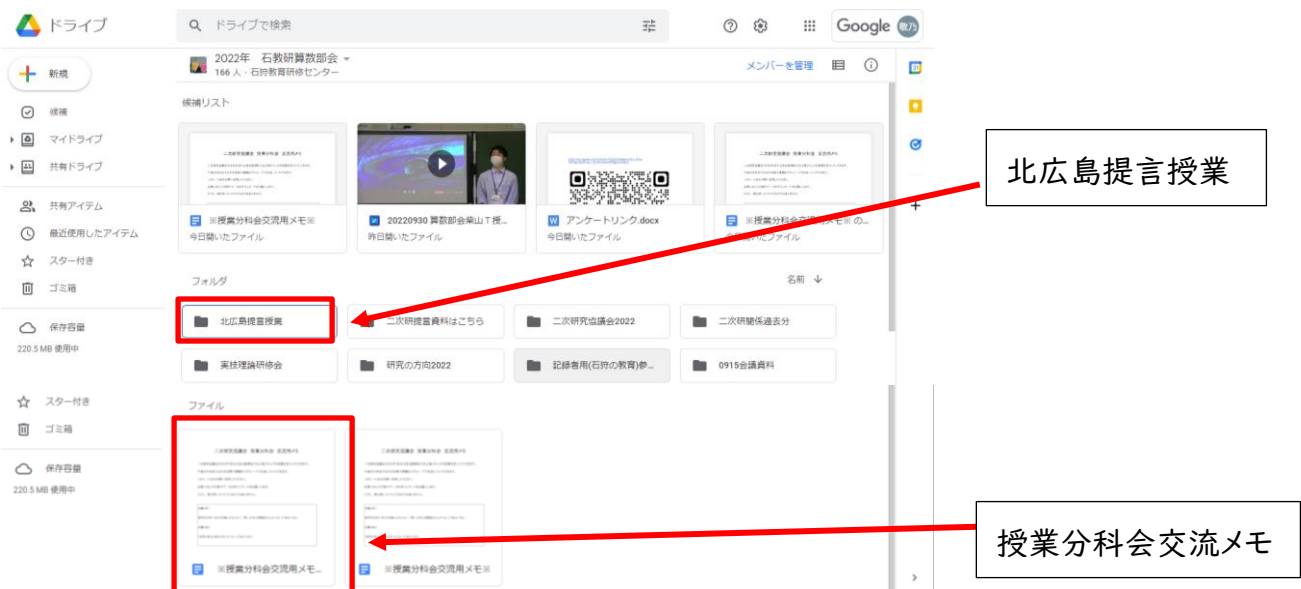
さて、14日(金)の二次研究協議会の当日の動きや、Meetへの参加の仕方などについて、資料を作りましたのでご一読いただくよう、よろしくお願い致します。ご不明な点がございましたら、事務局 山崎(島松小)までご連絡ください。

I. 日程 2022年10月14日(金)

午前中	13:00	13:10	14:20	16:25
共有ドライブから 授業動画視聴 (低・高)	受付	全体会	授業分科会 (低・高)	休憩
				ブロック分科会 (低・高)
				アンケート入力 整理委員会
	12:45		14:10	16:40

II. 午前について

- ・午前中は、各自勤務校より中心サークルの授業動画を視聴し、成果と課題をまとめる研修をしていただきます。
- ・中心サークルの授業動画は、ご登録いただいた Google アカウントの共有ドライブから視聴していただきます。
 ドライブ→共有ドライブ→2022年石教研算数部会→北広島提言授業 の中に2本授業動画が入っています。
 Google アカウントへの入り方は資料1を、授業動画の視聴方法は資料2をご覧ください。
- ・2022年石教研算数部会のドライブの中にある「授業分科会交流用メモ」を必要に応じてダウンロード・印刷をしていただき、成果と課題をまとめてください。ダウンロード等が難しい方は、学校代表さんの C4th に「授業分科会交流用メモ」のデータを送付しておりますのでご活用ください。



Ⅲ. 午後について

1. 準備していただくもの

□1人1台端末 □学習指導案(広教研) □指定題材実践資料集 □授業分科会メモ

2. Meet の接続について

12:45より、Meet の接続を開始します。Meet の接続方法は資料3をご覧ください。

Meet コード	○全体会コード	one-xwuf-ije	○低ブロックコード	dhc-tesw-qjc
	○高ブロックコード	dhw-fkbo-tsk	○整理委員会コード	one-xwuf-ije

①Meet を選ぶ



②コードの入力をする



3. 討議の方法について

①授業分科会

・少人数のグループに分かれて討議を行います。メンバーはランダムに決めております。

少人数グループ討議の進め方 ①自己紹介→②司会者を決める。→③研究内容に沿って討議をする。(授業分科会交流会メモを参考に)

・少人数討議の後は、全体協議を行います。グループで討議していただいたことなどをもとに挙手ボタンを使って発言や、チャットへの書き込みをしていただきます。リモートでの協議は、意見が出にくいことが予想されますので、その際は司会からグループを指名して発言していただくこともありますのでご承知おきください。

②ブロック分科会について

・ブロック分科会は1つの提言につき35分時間を設けております。少人数での討議はありません。ぜひ、活発にご意見を出していただけたらと思っております。発言の方法は授業分科会と同じです。

4. 出欠の取り方について

Meet の画面に出る氏名が市町村によって異なります。名前が出ない場合(+10~のように番号になっている)がありますので、今回の出欠確認はアンケートの提出を出欠に代えさせていただきます。授業分科会の最後に事務局からアンケートのリンクを送りますので、ご回答をお願いします。フォームでアンケートの回答ができない場合は、学校代表さんの C4thにデータを送付しておりますので、入力しC4thで山崎まで返信をお願いします。

なお、出欠についてセンターへの報告がありますので、10月17日(月)まで回答をお願いします。

Ⅳ. その他

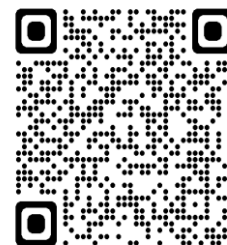
・当日、ご不明なことなどがございましたら、下記の電話にご連絡ください。よろしくお願ひ致します。
電話番号 080-3491-7113(島松小 山崎)

V.算数部会学習会『デジタル教科書の活用術』について

二次研究協議会のコロナ禍の中での日程により、ここ数年企画しては断念せざるを得ない状況が続いておりました。そこで今年度は東京書籍の方より参考資料を提供していただくことができましたので、算数部会員の皆様で共有する形といたします。多数の実践例が掲載されておりますので、初任の先生方から、経験豊富なベテランの先生方まで、日々の授業実践にお役立ていただければ幸いです。よろしくお願い申し上げます。(尚、この記事は算数部会の Google ワークスペースにもアップしております)

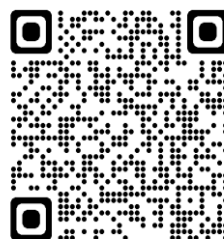
①東京教育研究所 特別課題シリーズ107

「主体的な学び」を実現する算数・数学の授業づくり
～デジタルコンテンツの活用を通して～



→ https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/2022/2022038270.htm

②東京書籍 算数数学のポータルサイト「math Connect」



→ <https://mathconnect.tokyo-shoseki.co.jp/tokusyuu/ict/>